



**PLAN PRACY
XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W GDAŃSKU
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

PRIORYTETY WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 ORAZ KIERUNKÓW REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PANSTWA

1. Wspomaganie uczniów w zakresie efektywnego uczenia się przedmiotów maturalnych zgodnie z wymaganiami maturalnymi egzaminu w formule 2023.
2. Podniesienie poziomu dostępności i jakości wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijanie zainteresowań, kompetencji kluczowych – optymalizacja oferty zajęć pozalekcyjnych. Podniesienie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
3. Kontynuacja działań zmierzających do uzyskiwania wysokich wyników z egzaminu maturalnego zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym, stanowiących o powodzeniu naszych absolwentów w procesie rekrutacji na wyższe uczelnie.
4. Konsekwentna realizacja wieloletniego programu, mającego na celu poprawę frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
5. Zwiększenie roli rodziców w życiu szkoły w wyniku uświadamiania odpowiedzialności za funkcjonowanie w szkole ich dzieci (nawet w przypadku uzyskania przez nie pełnoletniości).
6. Poprawa i ewaluacja efektywności zadań i działań, wchodzących w zakres pomocy psychologiczno–pedagogicznej, w tym działań mających na celu wzmocnienie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz miękkich, w tym empatii, wrażliwości na potrzeby innych, uwrażliwienie na różnorodność, komunikowanie się, budowanie relacji oraz odnajdywanie się w różnego rodzaju sytuacjach. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
7. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat odpowiedzialności karnej, praw i obowiązków nastolatka.

- 8.** Wdrożenie form doradztwa zawodowego, w tym wzmocnienie współpracy szkoły z pracodawcami i instytucjami zewnętrznymi.
- 9.** Wdrożenie działań mających na celu integrację społeczności uczniowskiej na szczeblu poszczególnych oddziałów i szkoły. Zorganizowanie obozu integracyjnego dla uczniów rozpoczynających naukę w liceum.
- 10.** Budowanie systemu wartości, kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- 11.** Realizacja podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów. Rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- 12.** Ewaluacja oferty liceum dostosowanej do potrzeb i oczekiwań kandydatów, atrakcyjnej na trójmiejskim rynku edukacyjnym.
- 13.** Rozwijanie przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych, w tym celowego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Promowanie higieny cyfrowej, w tym przede wszystkim zapobieganie rozwojowi fonoholizmu.
- 14.** Edukacja prozdrowotna: kształtowanie postaw i zachowań służących zdrowiu. Profilaktyka uzależnień. Rozwijanie sprawności fizycznej oraz nawyku aktywności ruchowej. Nauka udzielania pierwszej pomocy.
- 15.** Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.
- 16.** Doskonalenie umiejętności korzystania z aplikacji dostępnych za pośrednictwem GPE. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, w tym opartych na sztucznej inteligencji.

17. Systematyczne zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w szkole oraz procedurami reagowania na sytuacje kryzysowe.
18. Ewaluacja zmian w wewnętrznych zasadach oceniania oraz przedmiotowych zasadach oceniania.
19. Usprawnienie procesu przepływu informacji pomiędzy szkołą a rodzicami.
20. Ewaluacja programów warsztatów maturalnych dla uczniów klas trzecich i czwartych.
21. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
22. Bieżąca ewaluacja koncepcji pracy szkoły oraz wdrożenie działań naprawczych z niej wynikających.

I. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY.

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.1. Analiza wyników egzaminu maturalnego.	Poprawa jakości pracy szkoły.	Analiza wyników maturalnych przekazanych przez OKE. Przedstawienie wniosków z analizy na Radzie Pedagogicznej.	dyrektor	25.08.2025
		Opracowanie analizy kontekstowej wyników egzaminów maturalnych	przewodniczący ZP	do 29.08.2025 r.

		z poszczególnych przedmiotów, omówienie wyników, uwzględnienie ich w planach pracy na rok szkolny 2025/2026. Opracowanie planów w obszarze przygotowania uczniów do matury w formule 2023 w zakresie podstawowym i rozszerzonym oraz egzaminów ustnych. Przedstawienie wniosków z ewaluacji wyników matury 2025 w kontekście wyników z poprzednich lat; wyniki XV LO w odniesieniu do średnich uzyskiwanych w województwie, kraju. Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów w praktyce szkolnej. Przeprowadzenie matur próbnych. Druga sesja matur próbnych – w zależności od potrzeb Analiza kontekstowa wyników matur próbnych i przedstawienie wniosków na Radzie Pedagogicznej i zebraniach zespołów. Wdrożenie wniosków do pracy.	nauczyciele przedmiotów przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów dyrekcja dyrektor szkoły nauczyciele przedmiotów dyrekcja nauczyciele przedmiotów przewodniczący ZP zespół ds. ewaluacji matur dyrekcja nauczyciele przedmiotów	wrzesień 2025 r. 25.08.2025 rok szkolny listopad 2025 r. styczeń/luty 2026 r. luty 2026 r. II okres 2026 r.
--	--	--	--	--

1.2. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.	Diagnozowanie umiejętności uczniów w celu dostosowania optymalnych form i metod pracy.	Sprawdzian wiedzy po szkole podstawowej (język polski, historia, matematyka, języki obce, przedmioty wiodące zgodne z „profilem” klas). Analiza wyników sprawdzianu. Określenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w danym zespole klasowym.	zespoły przedmiotowe przewodniczący ZP	wrzesień 2025 r.
	Zapewnienie właściwego wsparcia w przezwyciężaniu trudności szkolnych, rozwoju zainteresowań, szczególnych uzdolnień.	Realizacja oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze ściśle zdiagnozowanymi potrzebami uczniów. Usprawnienie przepływu informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami i uczniami na temat oferty tych zajęć.	nauczyciele przedmiotów Rada Szkoły dyrekcja	rok szkolny
		Realizacja zajęć dodatkowej matematyki w oddziałach rozpoczynających naukę w liceum	nauczyciele matematyki Rada Szkoły dyrekcja	rok szkolny
		Ewaluacja oferty zajęć pozalekcyjnych – dostosowywanie do bieżących potrzeb oraz przyszłego roku szkolnego.	nauczyciele przedmiotów	wrzesień 2025 r. czerwiec 2026 r.
		Ewaluacja planów nauczania, doboru właściwych metod i form pracy w odniesieniu do oferty „autorskich” przedmiotów uzupełniających: „edukacja filmowa”, „warsztaty maturalne dla klas 3 i 4”, „edukacja europejska”, „edukacja medialna”, „warsztaty psychologiczne”, „turystyka regionalna”. Realizacja zajęć laboratoryjnych.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny

	Analiza stopnia realizacji podstawy programowej w kontekście spełnienia przez uczniów wymagań maturalnych.	Wdrożenie i ewaluacja autorskiego programu konwersacji w języku angielskim w oddziałach realizujących ten przedmiot na poziomie rozszerzonym.	nauczyciele języka angielskiego	rok szkolny
		Doskonalenie techniki czytania i pisania wypowiedzi argumentacyjnych według obowiązujących wymagań.	nauczyciele przedmiotów humanistycznych	rok szkolny
		Rozwijanie edukacji interdyscyplinarnej w wyniku uwzględniania w programach nauczania tzw. korespondencji sztuk.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny
		„Mała matura” klas trzecich. Analiza jej wyników ze wskazaniem zakresów wiedzy wymagających naprawy.	przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów	II okres
		Otoczenie opieką uczniów z obniżonymi możliwościami uczenia się: konsultacje, zajęcia wspierające. Praca z uczniem zdolnym.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny
	Właściwe przygotowanie uczniów do wymagań maturalnych w sesji 2026.	Akcja informacyjna, dotycząca obowiązującej formuły egzaminu maturalnego.	wychowawcy klas czwartych, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja	wrzesień 2025 r. styczeń/luty, kwiecień 2026 r.
		Spotkania z młodzieżą – informacje na temat procedur, formuły egzaminu maturalnego w 2026 r.	dyrekcja	wrzesień 2025 r. styczeń/luty, kwiecień 2026 r.
		Wdrożenie i ewaluacja programów warsztatów maturalnych z języka angielskiego.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny

	Właściwe przygotowanie uczniów do wymagań maturalnych w sesji 2027 i 2028.	Przeprowadzenie pisemnych próbnych egzaminów maturalnych. Realizacja oferty zajęć pozalekcyjnych – fakultetów maturalnych dla klas IV. Zapoznanie uczniów klas drugich i trzecich z przedmiotowymi informatorami, analizą wymagań maturalnych. Wdrożenie i ewaluacja programów warsztatów maturalnych z języka angielskiego w klasach trzecich. Przeprowadzenie badania diagnostycznego wśród uczniów klas drugich. Zapoznanie uczniów klas drugich z ofertą obowiązkowych warsztatów maturalnych i przeprowadzenie naboru na te zajęcia. Realizacja oferty zajęć pozalekcyjnych – fakultetów maturalnych dla klas III.	dyrekcja, nauczyciele przedmiotu nauczyciele przedmiotu Rada Szkoły nauczyciele przedmiotów nauczyciele przedmiotów, dyrekcja nauczyciele przedmiotu Rada Szkoły	listopad 2025 r. do kwietnia 2026 rok szkolny rok szkolny luty-kwiecień 2026 rok szkolny
1.3. Aktywność uczniów.	Motywowanie uczniów do udziału w różnych formach zajęć szkolnych.	Udział młodzieży w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. Realizacja programu „Aktywna szkoła”	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań oraz samorządu uczniowskiego nauczyciele wychowania fizycznego	rok szkolny I okres

Motywowanie uczniów do zwiększenia odpowiedzialności za procesy zachodzące w szkole, ofertę szkoły oraz za planowanie własnej kariery.	Udział w różnych formach zorganizowanych funkcjonujących w XV LO: teatr w języku hiszpańskim, koło teatralne, SKS, koło fotograficzne, warsztaty polonistyczne i filmowe, Klub Myśli Obywatelskiej „Orzeł”, klub turystyczny, kółko języka francuskiego.	zespoły przedmiotowe nauczyciele przedmiotów pracownicy biblioteki	rok szkolny
	Wyszukanie, opracowanie wniosków projektowych oraz zgłoszenie do realizacji projektów unijnych.	zespół ds. organizacji międzynarodowej współpracy młodzieży, koordynatorzy projektów Erasmus+ sekcja hiszpańska, nauczyciele języków obcych	rok szkolny
	Realizacja programu „Klasa z ECDL”, zajęcia z robotyki; edukacja medialna i europejska	nauczyciele przedmiotów nauczyciele informatyki p. M. Mikułko	rok szkolny
	Włączenie się młodzieży w realizację przedsięwzięć w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym (współpraca z Radą Dzielnicy), „Wielki Maraton Czytelniczy”, „Karta do Kultury” oraz działań pod egidą GCPZiPU .	pracownicy Biblioteki Szkolnej	rok szkolny
	Przygotowanie uczniów do samokształcenia, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.	nauczyciele przedmiotu	rok szkolny

		Zwiększenie „pola” decyzyjności Samorządu Uczniowskiego, przedstawicieli SU w Radzie Szkoły, wybory przewodniczącego SU, opiekuna SU, Rzecznika Praw Ucznia, konsultacje w sprawie planowanych zakupów w odniesieniu do potrzeb młodzieży, realizacja projektu Budżetu Uczniowskiego Realizacja projektu kształtującego umiejętności niezbędne do świadomego planowania własnej kariery – cykl spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. Przedstawienie założeń oraz realizacja projektu „Zwolnieni z teorii”. Organizacja zajęć doradztwa zawodowego. Warsztaty rozwojowe dla maturzystów	Samorząd Uczniowski opiekunowie SU Rada Szkoły współpraca z PP-P, Izbą Adwokacką, Inkubatorem Przedsiębiorczości p. A.Majka p. J.Łomnicka-Jacyno p. A. Jurago p. J. Łomnicka-Jacyno p. A. Majka p. A. Jurago	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny
1.4. Respektowanie norm społecznych.	Zapewnienie bezpieczeństwa i kształtowanie odpowiednich zachowań.	Realizacja zadań Szkolnego Planu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz planów wychowawczych poszczególnych klas zgodnie z bieżącymi potrzebami zespołów klasowych	wychowawcy klas nauczyciele pedagodzy szkolni psychologowie	rok szkolny

		ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień, zasad bezpieczeństwa, wzmacniania kompetencji emocjonalno-społecznych oraz miękkich, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, kształtowania postaw prozdrowotnych oraz proekologicznych, promowania higieny cyfrowej. Wyjazd integracyjny, warsztaty psychologiczno – pedagogiczne: – dla uczniów klas pierwszych (integracja), – dla wszystkich klas (budowanie relacji wewnątrzszkolnych). Ewaluacja szkolnej instrukcji „antyprzemocowej” oraz procedur zachowań w różnych sytuacjach w szkole Ewaluacja i konsekwentna realizacja szkolnego programu poprawy frekwencji (problem notorycznych spóźnień i nieuzasadnionej absencji). Przygotowanie planów wychowawczych klas ze szczególnym uwzględnieniem działań zmierzających do podniesienia frekwencji, konieczności usprawiedliwiania absencji w szkole. Kontynuacja pracy nad wzrostem zaangażowania rodziców w program	p. Ewa Wangin wychowawcy klas nauczyciele psychologowie szkolni pedagogzy szkolni pedagog, psychologowie Rada Pedagogiczna nauczyciele, uczniowie, rodzice wychowawcy wychowawcy dyrekcja	wrzesień 2025 r. rok szkolny rok szkolny rok szkolny wrzesień 2025 r. rok szkolny
--	--	---	--	---

	Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	zapobiegania nadmiernej absencji. Spotkania informacyjno-wspierające Konsultacje dla rodziców Szkolenia / wykłady z psychoedukacji dla rodziców.	nauczyciele, psycholodzy, pedagogzy psycholog pedagog	rok szkolny rok szkolny
--	--	---	---	--------------------------------

II. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE.

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
2.1. Koncepcja pracy szkoły	Realizacja zadań wynikających z koncepcji pracy szkoły.	Wskazywanie celowości realizowanych w szkole form edukacyjnych i wychowawczych: warsztaty filmowe, warsztaty maturalne, wycieczki dydaktyczne, projekty realizowane we współpracy z GCPZiPU, stowarzyszeniem „Morena” współpraca z uczelniami wyższymi, projekty międzynarodowe Erasmus+). Angażowanie młodzieży w różne formy aktywności na rzecz środowiska szkolnego i pozaszkolnego.	dyrekcja szkoły nauczyciele edukatorzy zewnętrzni	rok szkolny

		Ewaluacja działań podejmowanych w szkole w celu budowania uczniom i absolwentom XV LO strefy poczucia sukcesu. Ewaluacja założeń oraz sposobów realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem przyjętych priorytetów. Bieżąca ewaluacja koncepcji pracy szkoły oraz wdrażanie rozwiązań naprawczych wypracowanych przez zespół ds. ewaluacji koncepcji pracy szkoły.	zespół ds. ewaluacji koncepcji pracy szkoły, dyrekcja, grono pedagogiczne, samorząd uczniowski	rok szkolny
2.2. Realizacja podstawy programowej	Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Ewaluacja programów nauczania – merytoryczność, poprawność planowania treści w czasie, adekwatność liczby godzin przeznaczonych na realizację materiału w szkolnym planie nauczania. Korekty planów nauczania zgodne z podstawą programową i możliwościami danego zespołu klasowego. Dostosowanie form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów do standardów maturalnych. Ewaluacja założeń oraz sposobów realizacji oferty przedmiotów uzupełniających oraz warsztatów maturalnych.	przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów dyrekcja przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele przedmiotowi zespoły przedmiotowe, zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	rok szkolny rok szkolny rok szkolny

		Wdrożenie i ewaluacja programów nauczania edukacji obywatelskiej oraz edukacji zdrowotnej.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny
2.3. Organizacja procesów edukacyjnych.	Planowe i zorganizowane działania sprzyjające postępom w nauce i uczeniu się. Monitorowanie osiągnięć uczniów.	Wykorzystywanie aktywnych metod pracy dydaktycznej. Interdyscyplinarne podejście do nauczanych przedmiotów.	nauczyciele przedmiotowi	rok szkolny
		Zintensyfikowanie wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, w tym AI.	nauczyciele przedmiotowi	rok szkolny
		Wdrożenie i ewaluacja zapisów ZWO i PZO.	nauczyciele przedmiotowi przewodniczący ZP zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	rok szkolny
		Przygotowanie do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, oraz zawodach sportowych.	nauczyciele przedmiotowi	rok szkolny
		Realizacja zajęć laboratoryjnych z chemii i biologii.	nauczyciele chemii i biologii	rok szkolny
		Wdrożenie i ewaluacja autorskiego programu konwersacji w języku angielskim w oddziałach realizujących ten przedmiot na poziomie rozszerzonym.	p. D.Sheridan	rok szkolny
		Aktualizacja Statutu XV LO, Programu Wychowawczo – Profilaktycznego	komisja statutowa dyrektor rada szkoły	rok szkolny

	Dostosowanie prawa szkolnego do bieżących potrzeb.	XV LO i innych regulaminów obowiązujących w XV LO.	przewodniczący ZP	
2.4. Współdziałanie nauczycieli.	Wspólna analiza procesów edukacyjnych.	Współpraca zespołów przedmiotowych w realizacji planu pracy szkoły. Wymiana doświadczeń. Wspólna edukacja rady pedagogicznej: warsztaty zmiany w prawie oświatowym, szkolenia dotyczące pracy z nastolatkiem, profilaktyki uzależnień, procedur reagowania na sytuacje kryzysowe, technik informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce, interaktywnych narzędzi w pracy z uczniem, w tym wykorzystania sztucznej inteligencji.	przewodniczący ZP dyrekcja edukatorzy zewnętrzni przewodniczący ZP zespół ds. doskonalenia i doskonalenia zawodowego	rok szkolny rok szkolny
2.5. Kształtowanie postaw uczniów.	Podejmowanie działań wychowawczych, adekwatnych do potrzeb uczniów i sprzyjających kształtowaniu pożądanych postaw.	„Edukacja przez sztukę”: - działania w zakresie edukacji kulturalnej, - warsztaty filmowe „<i>Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej</i>” we współpracy z Kinem „Żak” - szkolne koło teatralne, organizacja Dnia Teatru - udział w Dniach Kultury na UG, - realizacja programu Gdańskiego Archipelagu Kultury we współpracy z Wojewódzką Biblioteką Publiczną.	wychowawcy klas p. A. Jurago p. T. Łytkowska p. A. Bieńkowska p. J. Mazurkiewicz	rok szkolny

		Organizacja zajęć wychowania zdrowotnego i akcji profilaktycznych. Pierwsza Pomoc, Wolontariat, DKMS, Akcje „<i>Dzień dla Życia</i>”, WOŚP, „<i>Pola nadziei</i>”, zbiórka makulatury i nakrętek, darów dla schroniska dla zwierząt, udział w akcji „Szlachetna Paczka”	wychowawcy, pedagog, p. J. Meszko p. D. Borowiak p. E. Piotrowska p. T. Łytkowska p. M. Jóźwiak p. A. Skrzypnik	rok szkolny
		Organizacja Dnia Tumbo.	pracownicy biblioteki p. J. Mazurkiewicz p. A. Bieńkowska	listopad 2025
		Promocja postaw obywatelskich: - udział w wyborach do Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska, - - wybory Przewodniczącego SU, - realizacja projektu edukacyjnego z ZUS, budzenie świadomości na temat ubezpieczeń społecznych, - realizacja projektu „<i>Zwolnieni z teorii</i>”, - działalność KMO „Orzeł”. - wyjścia na rozprawy karne w charakterze publiczności do Sądu Rejonowego, - zorganizowanie Tygodnia z Budżetem Obywatelskim, - lekcje europejskie we współpracy ze Stowarzyszeniem Morena,	wychowawcy p. J. Poręba p. J. Łomnicka- Jacyno p. A. Jurago opiekunowie samorządu p. M. Mikułko p. P. Dulek	rok szkolny
		Kształtowanie postaw patriotycznych - zorganizowanie „<i>Dnia z kotylionem</i>”	zespół humanistyczny	rok szkolny

		z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz wyjść do miejsc pamięci związanych z najnowszą historią Współpraca z Europejskim Centrum Solidarności, Muzeum II Wojny Światowej, Instytutem Pamięci Narodowej Muzeum KL Stutthof w Sztutowie. Współpraca z Fundacją Arama Rybickiego, z Okręgową Radą Adwokacką w Gdańsku, Okręgową Izbą Radców Prawnych, Stowarzyszeniem im. prof. Zbigniewa Hołdy, Sądem Rejonowym, Stowarzyszeniem Morena.	nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie	rok szkolny
		Realizacja projektu Regionalnego Ośrodka Współpracy Międzynarodowej „POKÓJ, SOLIDARNOŚĆ, DIALOG” we współpracy z Instytutem Lecha Wałęsy	p. M. Mikułko - koordynatorka	rok szkolny
		Podejmowanie działań, przeciwstawiających się agresji i przemocy w szkole oraz dewastacjom mienia.	nauczyciele wychowawcy pedagog psychologowie	rok szkolny
		Promocja zasad savoir vivre'u - tworzenie „bazy” konspektów lekcyjnych na potrzeby godzin z wychowawcą.	nauczyciele wychowawcy	rok szkolny
		Wprowadzenie i konsekwentne stosowanie spójnego systemu nagród i kar za wzorową/niewłaściwą frekwencję.	wychowawcy pedagog psychologowie Rada Szkoły	rok szkolny

		Rozwijanie przedsiębiorczości i świadomości ekonomicznej (udział młodzieży w konkursach i projektach edukacyjnych): - ABC Praw Konsumenta, - Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, - projekt edukacyjny „<i>Moja pierwsza firma</i>”, - udział w Targach Pracy, - projekt BAKCYL – Ekonomiści dla edukacji, - Mapa Karier – projekt „Zawodowy STREAM” oraz „Moje pierwsze CV”, - projekt REVAS – symulacyjna gra ekonomiczna, - projekt Fundacji Lex Cultura i UOKiK „Młodzież z prawem na czasie”, - współpraca z Inkubatorem Przedsiębiorczości STARTER – spotkania tematyczne z liderami biznesu, - współpraca z Centrum Talentów.	p. J. Łomnicka- Jacyno p. A. Majka	rok szkolny
2.6. Wyrównywanie szans edukacyjnych.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów.	Otoczenie opieką uczniów z obniżonymi możliwościami w nauce. Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej i pedagogicznej. Indywidualizacja procesu edukacyjnego.	nauczyciele przedmiotowi wychowawcy klas pedagodzy szkolni psychologowie wychowawcy nauczyciele przedmiotów psychologowie	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny

		Doskonalenie technik samokształceniowych w zakresie pokonywania niepowodzeń szkolnych.	pedagog współpraca z PP-P	
		Organizacja procesów edukacyjnych w oparciu o wzajemne kształcenie się uczniów.	pedagog rada pedagogiczna zespół ds. pomocy stypendialnej	rok szkolny
		Działania na rzecz zapewnienia opieki i pomocy materialnej.	psychologowie pedagog n-le biblioteki	rok szkolny

III. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
3.1. Szkoła w środowisku lokalnym.	Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	Organizacja turniejów sportowych.	zespół nauczycieli wychowania fizycznego	rok szkolny
		Promocja XV LO w szkołach Trójmiasta oraz podczas Targów Edukacyjnych.	zespół ds. promocji	rok szkolny
		Organizacja Dnia Otwartego Szkoły.	zespół ds. promocji i organizacji Dnia Otwartego	kwiecień 2026 r.
		Organizacja Święta Szkoły	zespół ds. organizacji Święta Szkoły	czerwiec 2026 r.

		Organizacja akcji charytatywnych.	p. J. Meszko p. A.Skrzypnik p. M.Merk p.M. Jóźwiak p. A. Bieńkowska p. J. Mazurkiewicz samorząd uczniowski	rok szkolny
		Współpraca z PP-P: - pomoc uczniom (rodzinom) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ w trudnych sytuacjach życiowych, - monitoring realizacji zajęć indywidualnego nauczania oraz indywidualizowanej ścieżki kształcenia.	nauczyciele psychologowie pedagogowie dyrekcja	rok szkolny
		Organizacja VIII Wojewódzkiego Konkursu Interpretacyjnego „ <i>Warto spojrzeć na poezję z innej strony</i> ”.	p. A. Bieńkowska p. J. Mazurkiewicz we współpracy z biblioteką szkolną	grudzień 2025 r.
		Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie praktyk studenckich. Projekt stałych praktyk studenckich – wydział matematyki UG	p. P. Dulek p. O.Skomski p. E.Wangin	rok szkolny
		Kontynuacja współpracy w tym patronackiej z instytucjami wspierającymi szkołę:	pracownicy biblioteki szkolnej oraz nauczycielki języka polskiego	rok szkolny

		Teatr Miejski w Gdyni, Teatr Wybrzeże Biblioteka Publiczna w Gdańsku filia nr 6 Europejskie Centrum Solidarności, Muzeum II Wojny Światowej, Muzeum Emigracji, Stowarzyszeniem Morena, Instytutem Lecha Wałęsy OKUN, PCEN, TNBSP Gdański Ośrodek Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień, Katedra Sławistyki UG, Instytutem Geografii UG, Wydziałem Historycznym UG, Centrum Herdera, Instytutem Lingwistyki UG, Zakładem Dziennikarstwa i Mediów UG, Polsko-Japońską Akademią Technik Komputerowych, Katedra Wiedzy o Filmie i Kulturze Audiowizualnej UG Wydział Lekarski GUMed, Wydział Biologii UG Wydział Ekonomiczny UG, WSAiB, Uniwersytet WSB Merito- wydz. ekonomiczne) Iberystyka, UG Ateneum – Filologia Hiszpańska Współorganizacja przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego – współpraca z Radą Dzielnicy	zespół humanistyczny psycholog, pedagog p. M. Dąbrowski p. O. Skomski p. J. Poręba p. M. Merk p. I. Ejsmont p. I. Tuniewicz-Rompca p. D.Borowiak p. A.Jurago p. A. Zubrzycki p. J. Łomnicka-Jacyno p. F.J.Sanchez Bernal pedagog psychologowie wychowawcy SU	rok szkolny
--	--	---	---	--------------------

3.2. Losy absolwentów.	Wykorzystanie informacji o losach absolwentów do uaktualniania oferty edukacyjnej.	Zebranie informacji od absolwentów o ich dalszej edukacji. Współpraca z absolwentami.	wychowawcy klas opiekunowie SU dyrekcja szkoły pedagog	rok szkolny
3.3. Promowanie wartości edukacji.	Informowanie środowiska o celowości i skuteczności działań edukacyjno - wychowawczych.	Międzynarodowe wymiany młodzieży i nauczycieli	Zespół ds. organizacji międzynarodowej współpracy młodzieży, koordynatorzy projektów Erasmus	rok szkolny
		Prezentacja osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach na stronie internetowej szkoły oraz portalach społecznościowych.	p. D. Borowiak p. K. Kucharski p. M. Dąbrowski p. O. Skomski	rok szkolny
		Prezentowanie osiągnięć sekcji dwujęzycznej z j. hiszpańskim.	p. K. Rajczyk- Bauć	rok szkolny
		Promowanie osiągnięć sportowych szkoły oraz prezentowanie oferty zajęć sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	rok szkolny
		Zapewnienie uczniom dostępu do informatorów OKE, CKE, KO.	biblioteka szkolna	rok szkolny
3.4. Rodzice – partnerzy szkoły.	Wykorzystanie opinii rodziców w tworzeniu	Spotkania informacyjne z rodzicami.	dyrektor szkoły wychowawcy klas	rok szkolny

	programów dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych szkoły.	Współpraca z Radą Rodziców i Radą Szkoły. Współudział rodziców w podnoszeniu jakości pracy szkoły.	Rada Rodziców Rada Szkoły	
	Podwyższenie współodpowiedzialności rodziców za poszczególne aspekty działalności placówki	Działalność rodziców w ramach Rady Szkoły – współudział w podejmowaniu najważniejszych decyzji „strategicznych”, dotyczących kształtowania ustroju XV LO.	dyrektor szkoły wychowawcy Rada Szkoły	rok szkolny
	Uświadomienie odpowiedzialności rodziców oraz bieżąca współpraca w realizacji obowiązku nauki.	Stała współpraca w kształtowaniu prawidłowych postaw przy realizacji obowiązków szkolnych – odpowiedzialność rodziców, wsparcie dla działań szkoły	dyrekcja nauczyciele	rok szkolny
	Zapewnienie rodzicom łatwego i skutecznego sposobu pozyskiwania wyczerpujących, dotyczących poszczególnych aspektów funkcjonowania szkoły.	Wdrażanie systemu przepływu bieżących informacji na linii szkoła - rodzice w oparciu o aplikację UONET+	wychowawcy nauczyciele przedmiotów dyrekcja	rok szkolny
		Przygotowanie dostępu do dziennika elektronicznego.	wychowawcy	wrzesień 2025 r.
		Ewaluacja skuteczności działania e- dziennika oraz rzetelności prowadzenia dokumentacji szkolnej przy pomocy tego narzędzia.	dyrekcja zespół ds. ewaluacji	rok szkolny rok szkolny

IV. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
4.1. Współpraca w zespołach.	Podniesienie efektów pracy nauczycieli – praca w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.	Doskonalenie procedur badania osiągnięć uczniów. Doskonalenie pracy egzaminatorów. Realizacja języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (dwóch nauczycieli uczących w klasie). Przestrzeganie procedur działania w sytuacjach kryzysowych.	zespoły przedmiotowe dyrektor szkoły zespół nauczycieli języków obcych dyrekcja, nauczyciele	wg harmonogramu zebrań wg harmonogramu szkoleń rok szkolny rok szkolny
4.2. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny.	Zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną.	Powołanie zespołów przedmiotowych i zadaniowych oraz zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej szkoły. Przeprowadzenie ewaluacji: 1. Wyniki matury 2025. 2. Wyniki testów diagnozujących dla uczniów klas pierwszych.	zespół ds. ewaluacji wyników maturalnych zespoły przedmiotowe nauczyciele przedmiotów	wrzesień 2025 r. rok szkolny zgodnie z harmonogramem ewaluacji

		3. Wyniki próbnych egzaminów maturalnych.	zespoły przedmiotowe	
		4. Efektywność zajęć pozalekcyjnych i warsztatów maturalnych.	zespoły przedmiotowe	
		5. Efektywność pracy na zajęciach prowadzonych przez dwóch nauczycieli na poziomie rozszerzonym.	nauczyciele języka angielskiego	
		6. Organizacja i działalność biblioteki szkolnej.	pracownicy biblioteki	
		7. Wykorzystanie narzędzi GPE w szczególności e-dziennika w odniesieniu do pracy z aplikacją UONET+	zespół ds. ewaluacji wewnętrznej nr 1	
		8. Adekwatność realizacji podstawy programowej, organizacji warsztatów maturalnych do potrzeb uczniów.	wicedyrektorzy	
		9. Zastosowanie zasad szkolnego oceniania w procesie kształtowania automotywacji uczniów oraz zwiększania czytelności kryteriów dla uczniów oraz rodziców.	zespół ds. ewaluacji wewnętrznej nr 2	
		10. Ewaluacja skuteczności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania	zespół ds. wychowania, profilaktyki oraz opieki	

		uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 11. Konsekwentne podejmowanie działań oraz stosowanie przez ogół nauczycieli jednolitych zasad w celu skutecznego zapobiegania niskiej frekwencji. 12. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły. Obserwacja pracy nauczycieli. Szkoleniowe zebrania Rady Pedagogicznej.	psychologiczno-pedagogicznej zespół ds. ewaluacji wewnętrznej nr 3 zespół ds. ewaluacji koncepcji pracy szkoły dyrekcja szkoły	rok szkolny
4.3. Warunki lokalowe i wyposażenie.	Modernizacja bazy lokalowej szkoły Wzbogacanie wyposażenia w środki multimedialne, pomoce naukowe.	Dalsze odnawianie pomieszczeń szkolnych – pomieszczenia administracji. Monitowanie do WE oraz DRMG w sprawie realizacji wniosku renowacji łazienek szkolnych, montaży termoregulatorów na grzejnikach w salach lekcyjnych. Dbłość o odpowiedni stan infrastruktury – bieżące prace konserwacyjne, bieżąca renowacja pomieszczeń. Uzupełnianie księgozbioru szkolnej biblioteki.	dyrekcja szkoły kierownik gospodarczy dyrekcja szkoły kierownik gospodarczy dyrekcja szkoły kierownik gospodarczy kierownik obiektu sportowego pracownicy biblioteki Rada Szkoły	rok szkolny na bieżąco, w miarę dostępnych środków rok szkolny rok szkolny

		Dbłość o sprawność szkolnej sieci, zapewnienie sprzętu komputerowego, audiowizualnego w jakości niezbędnej do prowadzenia zajęć wykorzystujących TIK Zakup pomocy naukowych dla poszczególnych nauczycieli przedmiotów zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez poszczególnych nauczycieli.	dyrekcja kierownik gospodarczy informatyk dyrektor kierownik gospodarczy	rok szkolny rok szkolny
	Zapewnienie skuteczności zarządzania	Weryfikacja zakresu obowiązków poszczególnych pracowników administracji i obsługa - dostosowanie do bieżących potrzeb. Wdrożenie szkolnych zasad oceny pracy zgodnie ze zmianami przepisów oświatowych wdrażanych przez MEN. Udzielanie efektywnego wsparcia nauczycielom w ścieżce awansu zawodowego.	dyrektor kierownik gospodarczy dyrekcja zespół ds. oceny pracy nauczyciela	rok szkolny
	Uzyskanie skutecznego modelu zarządzania zgodnie z wymaganiami organu prowadzącego.	Doskonalenie pracy w oparciu o aplikację Gdańskiej Platformy Edukacyjnej. Skuteczne wdrażanie nowego Systemu Informacji Oświatowej.	dyrektor kierownik gospodarczy poszczególni pracownicy administracji szkoły	rok szkolny zgodnie z harmonogramem wdrażania GPE, SIO

		Wypracowanie modelu sprawnej i efektywnej współpracy z GCUW oraz Wydziałem Edukacji.		
--	--	--	--	--